

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“ DI VITTORIO-LATTANZIO”
Via Teano, 223- 00177 Roma
Diritto
Piano di lavoro A.S. 2018-2019
Classe 3[^] sez. A
Prof.ssa Fausta Diana Arteca

PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 16 studenti che provengono da due seconde dell'istituto. Il gruppo classe si presenta abbastanza omogeneo. Sono studenti interessati, abbastanza responsabili in occasione delle verifiche. Dal punto di vista didattico alcuni studenti seguono con molto impegno, per altri è necessario migliorare il livello di attenzione e di partecipazione durante le lezioni. Dal punto di vista disciplinare sono abbastanza corretti sia verso i docenti che verso i compagni.

FINALITA'

Arricchire e consolidare le conoscenze giuridiche fornite nel corso del primo biennio al fine di guidare lo studente all'interpretazione dei rapporti giuridici nella società, attraverso i loro cambiamenti nel tempo ed il confronto tra epoche e situazioni diverse, alla luce delle conoscenze acquisite.

PREREQUISITI

Aver compreso la necessità di darsi regole di comportamento obbligatorie nella società, per garantire il rispetto dei diritti di ogni individuo e quindi la propria libertà personale e la partecipazione democratica secondo i valori della nostra Costituzione.

OBIETTIVI DISCIPLINARI

- 1- Riconoscere la funzione della proprietà privata nella società moderna, i suoi limiti e le sue relazioni con gli altri diritti reali;
- 2- Applicare le disposizioni normative contrattuali a situazioni date;
- 3- Analizzare la disciplina giuridica della famiglia nel tempo, alla luce della sua funzione socio-economica ed i relativi diritti successori.

METODOLOGIA E STRUMENTI

Lezione frontale;
Lezione partecipata allo scopo di stimolare il dibattito tra gli studenti;
Supporti audiovisivi, Lim, Dvd;
Costruzione di presentazioni in PowerPoint
Libro di testo, fonti normative, casi reali tratti da internet.
Visite guidate e/o aziendali
Viaggi di istruzione
Documentari, filmati
Soluzioni di semplici casi concreti
Schematizzazione e produzione di mappe concettuali

VERIFICHE

Verifica orale breve;
Verifica orale lunga;
Verifica scritta su base di tema;
Verifica scritta semplificata;
Lavoro multimediale di gruppo.
Almeno due prove a quadrimestre di tipo sommativo;
Frequenti prove di tipo formativo per valutare il risultato del processo di insegnamento/ apprendimento ed attivare così tempestivamente strategie di recupero in itinere.

La correzione delle prove scritte verrà effettuata entro 10 giorni e saranno poi in classe discussi gli errori commessi per rendere consapevoli gli studenti, in maniera trasparente, della valutazione ottenuta.
Al termine della lezione verranno riepilogati i punti chiave, attraverso domande guidate.

VALUTAZIONE

La valutazione secondo quanto concordato in sede di dipartimento terrà conto dei seguenti parametri

Interesse evidenziato per la materia	Frequenza e partecipazione all'attività didattica svolta in classe	Grado di studio domestico ed approfondimento personale, nonché espressa volontà di colmare le lacune riscontrate
--------------------------------------	--	--

RECUPERO

Recupero in itinere con mappe concettuali, schemi riepilogativi e ripasso concetti chiave.	Gruppi di lavoro con studenti tutor. Lavori individualizzati su parti specifiche del programma.	Sportello didattico
--	---	---------------------

Dopo la fine del primo quadrimestre ci sarà una pausa didattica durante la quale verranno svolte le attività di recupero, per un periodo di due settimane. Verranno iniziati gli interventi di recupero personalizzati, con l'aiuto di studenti tutor, guidati dall'insegnante ed inoltre si svolgeranno attività di potenziamento attraverso lo svolgimento di lavori individuali di ricerca tramite varie fonti, per gli studenti che hanno già raggiunto la sufficienza.

CONTENUTI

I contenuti verteranno sulle seguenti macro aree che saranno poi sviluppate in moduli . Saranno privilegiati i collegamenti interdisciplinari necessari per acquisire una visione più ampia dei temi trattati, in particolare con la Storia.

Si punterà inoltre a migliorare negli studenti l'utilizzo del vocabolario specifico della disciplina.

LE FONTI DEL DIRITTO

OBIETTIVI : Comprendere i principi della classificazione delle fonti
Conoscere i vari tipi di fonti.

Ottobre

LA PROPRIETA'

OBIETTIVI: Saper distinguere la funzione sociale della proprietà
Comprendere i diversi limiti che tutelano l'interesse pubblico e privato

Novembre

LE OBBLIGAZIONI

OBIETTIVI: Riconoscere le diverse fonti delle obbligazioni
Illustrare i caratteri delle obbligazioni pecuniarie

Gennaio

Distinguere i caratteri dei diritti di credito

Febbraio

IL CONTRATTO

Marzo

OBIETTIVI: Comprendere l'importanza del contratto dal punto di vista giuridico ed economico
Comprendere il ruolo del contratto nell'economia moderna

Aprile

LA FAMIGLIA E LA RIFORMA DEL 1975

OBIETTIVI: Comprendere la trasformazione della famiglia italiana nel 2^a dopoguerra;
Saper individuare le profonde trasformazioni economiche, giuridiche e sociali che l'hanno caratterizzata negli anni '70;
Essere in grado di cogliere i cambiamenti presenti oggi nella normativa in vigore.

Maggio

Roma, 29/10/2018

Fausta Diana Artega